**Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной группы**

**«Иллюстрирование любимых книг»**

**Воспитатель: Арасланова Юлия Вячеславовна**

Форма совместной деятельности- творческая мастерская.

Форма организации- совместно-индивидуальная.

**Цель:**

Создание условий для организации совместной деятельности по рисованию или раскрашиванию сюжетных картинок.

**Педагогические задачи:**

1. Развивать у детей умения: планировать предстоящую деятельность, договариваться о содержании будущей работы, распределять обязанности между собой и совместно добиваться конечного результата.
2. Совершенствовать навыки раскрашивания, рисования сюжетных картинок по содержанию любимых книг.
3. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых произведений.

**Практическая задача для детей:**

Подготовить иллюстрации к книгам.

**ХОД совместной деятельности**

Орг.момент: свободное перемещение детей в группе.

Воспитатель: «Наведу-ка я порядок в нашей библиотеке. Ребята, пойдемте посмотрим все ли книжки в порядке? Может чем-то нужно дополнить нашу библиотеку?»

Рассматривание книг в центре книги.

«Ребята, посмотрите, в нашей библиотеке живет и моя любимая книжка с детства. По обложке скажете, как она называется?»

Дети: «Капризка»

Воспитатель: «Помните автора этой книжки?»

Дети: «Воробьев»

Воспитатель: «Правильно, ребята! Давайте мы ее рассмотрим, присядьте на стулья».

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: «Я уверена, что у каждого из вас есть любимые книжки, которые живут в нашей библиотеке. Расскажите про них!»

Дети: отвечают.

Воспитатель: «Знаете, ребята, когда я была маленькой и мне читали эту книгу, всегда не хватало иллюстраций… Здорово, когда на каждой странице есть иллюстрации. Правда?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «А вам в ваших книжках хватает иллюстраций? Хотелось ли вам дополнить книжки иллюстрациями? Как это можно сделать?»

Дети: «Нарисовать иллюстрации»

Воспитатель: «Правильно, нарисовать иллюстрации к книжкам.

А хотите уже сегодня побыть художниками-иллюстраторами? Помните, мы с вами говорили о том, как рождается книга? Чем занимается художник- иллюстратор?»

Дети: отвечают.

Воспитатель: «Замечательно! Ребята, кому, как и мне, нравится «Капризка»?

Садитесь ко мне, мы сегодня с вами будем рисовать иллюстрации к нашей любимой книжке!

Сейчас вам нужно распределиться по командам. Делиться мы будем по жанрам. Кто любит сказки? Кому нравятся рассказы? Кто предпочитает стихи? Распределитесь и сядьте так, чтобы я видела, что вы - одна команда!

Распределились? Молодцы! А теперь мы приготовим наши руки к рисованию и разомнем тело!

*Проводится физкультминутка*

Теперь командам нужно договориться. Договоритесь о том, что это у вас будет: одна композиция или серия картинок? Рисунок или раскраски? Какими материалами вы будете пользоваться? Для того, чтобы работа в команде получилась слаженной, необходимо обо всем договориться и все предусмотреть!

*Дети договариваются (1-2 мин.)*

Договорились? Ваша команда о чем договорилась? А ваша? Стихи чем будем иллюстрировать? (вопросы к каждой команде)

Дети: отвечают.

Воспитатель: «Теперь по одному человеку из команды подойдите к нашей библиотеке и возьмите ваши любимые книжки, которые хотите проиллюстрировать».

*Дети подходят, берут книги.*

Воспитатель: «Сейчас подойдите к общему столу и возьмите те материалы, которые вам необходимы, о которых вы договорились, и садитесь за свои рабочие места».

*Включается фоновая музыка, дети работают.*

 *Помощь воспитателя при необходимости.*

В конце совместной деятельности:

Воспитатель: «Ребята, несите свои иллюстрации на общий стол, мы сейчас их будем рассматривать.

Какие замечательные иллюстрации у нас получились! Скажите, а можно по картинкам понять, какое произведение проиллюстрировала команда».

Дети: отвечают.

Воспитатель: «Ребята, вам понравилось быть в роли художников- иллюстраторов? Почему?»

Дети: отвечают.

Воспитатель: «Что вам удалось лучше всего?»

Дети: отвечают.

Воспитатель: «Удалось ли вам договориться?»

Дети: отвечают.

Воспитатель: « Мне все очень понравилось! Надеюсь, что в будущем мы с вами проиллюстрируем еще много книг… А может быть в будущем кто-то из вас даже захочет стать художником- иллюстратором!

Вы большие молодцы! Спасибо за работу!»