Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Дружба»

Педагогический проект

по физическому развитию для детей

среднего и старшего дошкольного возраста

**«КОрПус»**

Тема «Подготовка детей к сдаче норм ГТО в процессе освоения краткосрочных образовательных практик, направленных на развитие физических качеств дошкольников»

Автор, руководитель проекта:

Л.Г. Салимзибарова,

инструктор по ФК

МАДОУ «Детский сад №26»

г. Лысьва, 2017

Тема проекта «Подготовка детей к сдаче норм ГТО в процессе освоения краткосрочных образовательных практик, направленных на развитие физических качеств дошкольников»

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2017 – июнь 2018

**Целевая аудитория:** дети средних, старших, подготовительных групп комплекса «МАДОУ «Детский сад №26», их родители, педагоги, социальные партнеры (МБОУ СОШ №6, 16 (по возможности), ДОУ города (по возможности), Управление ФСК и МП).

**Анализ ситуации**

Приоритетной задачей нашего учреждения является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Однако в настоящее время наметилась тенденция ухудшения состояния здоровья воспитанников, увеличение количества детей с низким уровнем освоения образовательной программы по физическому развитию, несмотря на имеющиеся в ДОУ условия (наличие стадиона, бассейна, специалистов, разработанную систему физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и их родителями). В связи с этим проблема популяризации значимости занятий физкультурой среди воспитанников и их родителей приобрела особую актуальность и социальную значимость. Это побудило нас к поиску новых форм работы с детьми и родителями по обогащению представлений детей о физической культуре, спорте.

**Идея проекта**

Ряд исследователей считают, что дети дошкольного возраста проявляют повышенный интерес к двигательной деятельности, обладают высокой зрительно-моторной координацией, владеют движением в широком диапазоне кинематических характеристик, отличаются развитым чувством равновесия, прекрасно владеют телом при маневрировании в движениях, играх, хорошо развиты физически. (Е.Н. Вавилова, Н.А. Ноткина, В.И. Лях и др.). Важно только создать такие условия, при которых будут удовлетворены потребности в движении всех категорий детей. Также необходимо учитывать тот фактор, что всегда в коллективе сверстников находятся такие дети, у которых ярко выражен потенциал в определенной сфере деятельности, налицо признаки психомоторной одаренности в определенном виде спорта. Этих детей необходимо развивать в более быстром темпе, с учетом их возможностей и стремлений. Именно такие дети нуждаются в более пристальном внимании специалистов (тренеров).

Чтобы обеспечить потребность таких детей в занятиях спортом, увлечении физкультурой, а также учесть запросы их родителей, в нашем учреждении появилась необходимость в разработке альтернативы традиционной системе физкультурно-оздоровительной работы. Так появилась идея разработки и внедрении краткосрочных образовательных практик (далее КОПов), направленных на развитие необходимых физических качеств, особых способностей, умений и навыков. Для анализа эффективности разработанной модели системы КОПов по физическому развитию необходимо будет организовать и провести методически обоснованные и специально подобранные мероприятия, где особое место будет занимать индивидуально-дифференцированный подход. Это, по нашему мнению, позволит обеспечить всех детей возможностью увлечься занятиями физкультурой и спортом, а отдельным детям даст возможность серьезно готовиться в последствие к успешной сдаче норм ГТО. Всем же воспитанникам и их родителям еще раз будет наглядно продемонстрировано, насколько важно заниматься физкультурой и поддерживать здоровый образ жизни.

**Гипотеза:** Внедрение КОПов позволит повысить процент здоровых детей в ДОУ, выявить спортивно одаренных детей, а «здоровый ребенок – это успешный ребенок». Также данная система позволит удовлетворить потребность детей в занятиях физкультурой и спортом, повысить качество работы по формированию физических качеств воспитанников и подготовить их к сдаче норм ГТО.

**Краткое описание проекта**

Проект направлен на создание условий по развитию физических качеств (**быстрота, ловкость, сила, выносливость, глазомер, гибкость),** рассчитан на детей (средних, старших, подготовительных групп), посещающих МАДОУ «Детский сад № 26». В ходе проекта планируется познакомить детей, родителей, педагогов с физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне». Для подготовки физических качеств мы реализуем новые формы работы – это КОПы. Для реализации проекта на протяжении всего учебного года предполагается тесное сотрудничество детей, родителей, педагогов и социальных партнеров. Данный проект поможет удовлетворить естественную потребность детей в движении, осознать свой спортивный потенциал, развить физические качества, освоить правильную технику выполнения движений. Итогом проекта является сдача норм ГТО детьми, их родителями и педагогами.

**Контактная информация проекта:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»

618910 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Гайдара, 25

Телефоны: 8 (34249) 6-69-29, 8 (34249) 6-68-71

E-mail: MADOU26-lysva@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: madoudetsad26@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  |
| Автор проекта | Салимзибарова Луиза Гапурзяновна,  инструктор по ФК |
| Заказчик проекта | Управление образования администрации ЛГО,  Управление ФСК и МП администрации ЛГО,  администрация МАДОУ «Детский сад №26» |
| Участники проекта | Организатор и руководитель –  Салимзибарова Луиза Гапурзяновна,  инструктор по ФК;  Дети средних, старших, подготовительных групп ДОУ;  Партнеры – родители, педагоги, социальные партнеры. |
| Тип проекта | педагогический  долгосрочный  практико-ориентированный |
| Срок реализации | Сентябрь 2017 – июнь 2018 года |

**Цель проекта:**

Создание условий, обеспечивающих развитие физических качеств дошкольников, овладение ими необходимыми видами движений, необходимых для успешной сдачи норм ГТО.

**Задачи проекта:**

1.Познакомить детей, родителей и педагогов с физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»;

2.Определить уровень физического развития каждого ребенка (его качества и способности);

3.Определить время, которое должен затратить каждый ребенок на освоение стандартной и специальной программы, выявить детей с высоким уровнем физиологического развития.

4. Разработать и внедрить краткосрочные образовательные практики (далее КОПы), направленные на подготовку детей к сдаче норм ГТО

5.Обеспечить включение каждого ребенка в КОПы с учетом его потребностей и возможностей.

6. Вовлечь в процесс подготовки к сдаче норм ГТО максимальное количество педагогов и родителей.

7. Определить эффективность используемых КОПов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса по физическому направлению.

**Анализ ресурсов:**

1. Финансовые ресурсы:

- приобретение основных средств, используемых в воспитательно-образовательном процессе,

- внебюджетные средства учреждения.

2. Кадровые ресурсы:

- педагоги учреждения,

- инициативная группа родителей.

1. Информационные ресурсы:

- ресурсы Интернет,

- методическая литература в ДОУ,

- сайт детского сада,

- памятки, объявления, буклеты с рекламой проекта.

1. Мотивационные ресурсы:

Для педагога – потребность в реализации ООП ДО, материальное вознаграждение, обогащение игрового и спортивного пространства ДОУ, установление более тесного контакта с семьями.

Для детей – потребность в игре, в движении, потребность в общении с детьми и своими родителями, потребность в знаниях, интерес к новому, потребность отображать в игре труд взрослых, потребность творить, потребность в самореализации и самоутверждении.

Для родителей – потребность в общении с ребенком и совместной деятельности с ним, потребность сделать для ребенка, установление дружеских взаимоотношений с другими семьями.

1. Материально – технические ресурсы:

есть в наличии: спортзал, стадион, бассейн, спортинвентарь, оргтехника, фотоаппараты, USB-накопители, методическая литература, канцелярские товары.

Необходимо:

- увеличить количество инвентаря для проведения соревнований, тренировок,

- приобрести спортивную форму и обувь, призы, подарки, кубки, вымпелы для награждений,

- изготовить Доску почета.

**Возможные риски:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможный риск | Пути решения |
| содержание КОПа не усвоено ребенком в полном объеме в установленные сроки | Индивидуальная работа |
| Малое количество родителей, вовлеченных в процесс | Рекламные акции, буклеты, размещение на сайте детского сада, привлечение родителей на массовые спортивные праздники. |
| Высокая заболеваемость среди детей | Внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, привлечение родителей к закаливающим процедурам в детском саду и дома. |
| Низкий уровень физических качеств детей | Повышать уровень компетенции воспитателей по вопросам физического развития детей с использованием новых технологий в работе с детьми |
| Невозможность установить продуктивное взаимодействие со школой и другими ДОУ | привлечение в качестве посредников между ДОУ и школами Управления образования, родительской общественности |
| Неблагоприятные погодные условия во время проведения соревнований, тренировок, праздников | Перенос мероприятий на другое время |
| Снижение интереса, мотивации детей, родителей, педагогов к участию в проекте | Подключение соц. партнеров, организация встреч, бесед со спортсменами города, тренерами, родителями, ведущими ЗОЖ, занимающимися спортом, экскурсий на спортивные объекты |

**План действий по реализации проекта:**

* Определение ответственных за реализацию проекта
* Создание творческой группы для реализации проекта, организация ее работы
* Организация инициативной группы родителей для участия в проекте
* Анализ ресурсов, потребностей
* Осуществление мониторинга развития воспитанников
* Разработка модели КОПов по физ. воспитанию для ДОУ
* Определение целей и задач, результатов, которые должны быть доступны воспитанникам по окончании освоения КОПов;
* Определение содержания учебно-тематического плана, форм работы с детьми, методов и приемов
* Определение времени, которое должен затратить каждый воспитанник на основании основой программы и специальной программы (освоение КОПов).
* Определение степени участия и включения родителей и педагогов в реализацию КОПов;
* Поиск способов определения промежуточных и итоговых результатов освоения КОПов
* Организация интеграции с другими специалистами (тренерами, музыкальным руководителями, хореографом, инструктором по плаванию)
* Разработка плана мероприятий в ходе реализации проекта
* Внедрение КОПов, их реализация
* Осуществление мониторинга эффективности КОПов
* Аналитика и статистика по результатам проекта
* Распространение результатов проекта
* Дальнейшее развитие проекта

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Планируемый результат** | | **ответственный** |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| с 01.09.2017 по 30.09.2017 | Изучение НПБ | Подготовка необходимой документации | | Инструктор по ФК  Л.Г. Салимзибарова |
| Разработка проекта | Наличие проекта | | Инструктор по ФК  Л.Г. Салимзибарова |
| Создание и организация работы творческой группы | сформируется группа педагогов-единомышленников, участвующих в разработке и реализации КОПов | | педагоги |
| Разработка КОПов | Наличие разработанных КОПов для средней, старшей, подготовительной группы | | ТГ |
| Подготовка карт для проведения мониторинга | разработка и использование карт физического развития ребенка | | ТГ |
| Мониторинг физического уровня развития детей | Обработка результатов вводного мониторинга и анкетирования, планирование сроков получения результатов | | педагоги |
| Разработка анкет, анкетирование родителей по теме: «Готовы ли Вы к сдаче норм ГТО?» | Анализ анкет для родителей, выявление активных и заинтересованных родителей | | ТГ |
| **Основной этап** | | | | |
| 02.10.2017 по 31.05.2018 | Внедрение КОПов | | Реализация КОПов | педагоги |
| Промежуточный мониторинг. | | Аналитическая справка по итогам мониторинга | Инструктор по ФК  Л.Г. Салимзибарова, педагоги |
| Проведение соревнований среди средних, старших, подготовительных групп всего комплекса и для других ДОУ города, например:  «Быстрые, ловкие, сильные, умелые»,  «Веселая лыжня»,  «Мама, папа, я – спортивная семья!»,  «Быстрая дорожка»,  «Веселые старты» | | выявление спортивно одаренных детей,  Анализ эффективности данных мероприятий |
| Корректировка КОПов, работа с творческой группой (по необходимости) | | Внесение изменений в КОПы | Инструктор по ФК  Л.Г. Салимзибарова, педагоги |
| **Заключительный этап** | | | | |
| 02.06.2018 по 29.06.2018 | Прохождение испытаний (тестов) (старшие, подготовительные группы) | Выявление детей, успешно сдавших нормативы | | Инструктор по ФК  Л.Г. Салимзибарова, педагоги, родители |
| Организация и проведение Малых Олимпийских игр в ДОУ (для детей, родителей и педагогического коллектива). | Награждение значками ГТО | | Педагоги, родители |
| Анализ эффективности разработки КОПов | подведение итогов,  анализ перспектив развития проекта | | ТГ |
| Составление аналитической справки о реализации проекта. Получение информации о результативности использования КОПов | наличие аналитической справки | | ТГ |
| Доработка КОПов проекта | коррекция, редактирование КОПов | | ТГ |

**Планируемые результаты:**

Физкультурно-оздоровительное направление работы в детском саду составляет одну из наиболее важных сторон его деятельности. В ходе реализации и внедрение КОПов в ДОУ:

- в ДОУ сформируется модель системы КОПов по развитию физических качеств дошкольника, их общей физической подготовки, к успешной сдаче норм ГТО;

- существенно повысится эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;

- дети 6,7,8 лет освоят КОПы, смогут успешно сдать нормы ГТО;

- у детей средней, старшей группы будут сформированы физические качества в соответствии с возрастными особенностями, требованиями основной образовательной программы ДОУ;

- качественно улучшится взаимодействие узких специалистов с воспитателями групп;

- родители станут активными партнерами в реализации КОПов и наравне с детьми будут готовиться к сдаче норм ГТО (увеличится процент взрослых, участвующих в сдаче нормативов);

- наладится сотрудничество с ДОУ города, школами, социальными партнерами.

**Продукт проекта:**

**-** оформление и презентация модели КОПов по физическому развитию дошкольников,

- сценарии спортивных праздников для детей и родителей, мероприятий направленных на выполнение детьми дошкольного возраста и родителями норм ГТО,

- трансляция опыта реализации КОПов в ДОУ (презентация, публикация),

- оформление Доски почета воспитанников, педагогов, и родителей.

**Оценка эффективности проекта:**

1. Стойкий интерес у воспитанников к занятиям физкультурой и спортом.

2. Участие не менее 25% родителей и коллектива ДОУ в совместных спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО.

3. 100% участие детей среднего и старшего дошкольного возраста в проекте.

4. Появление "популярности" у физически одаренных детей.

5. Положительные результаты диагностики уровня физических умений и навыков детей.

6. Наличие продукта проекта.

7. Обогащение Центра развития движений в группе, пополнение РППС ДОУ спортинвентарем, наличие символики, комплекта спортивной одежды для команд ДОУ.

8. Перенос полученных знаний, игровых умений и навыков детьми в самостоятельную деятельность с использованием спортинвентаря.

9. Установление сотрудничества со спортивными секциями города, преемственности со школой, организация сотрудничества с другими ДОУ.

**Перспективы проекта:**

Данный проект может быть интересен педагогическим работникам города (воспитателям, инструкторам по ФК). Выявленные в ходе реализации проекта одаренные в спорте дети могут стать потенциальными клиентами для тренеров города (секции по плаванию, легкой атлетики, лыжные секции и т.д.). Также в дальнейшем в проект могут включиться и другие возрастные группы детского сада, педагоги и родители. Для проведения массовых мероприятий в рамках проекта можно использовать стадионы города, привлечь депутатов городской Думы.